



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

ÉVALUATION DE FIN D'ANNÉE POUR LES ABAV

Insérer le logo de
l'école ici



« 83.1. Chaque année, le conseil d'administration évalue les résultats obtenus par l'école en matière de prévention et de traitement de l'intimidation et de la violence. Un rapport d'évaluation doit être distribué aux parents, au personnel de l'école et à l'ombudsman des élèves. »

2025-2026

École :	<u>Ecole Primaire Pinewood</u>	Partagé avec le conseil d'administration	<u>Le 21 Avril, 2026</u>
Principal / Directeur du centre :	<u>Andre Gionet</u>	Partagé avec Conseil des enseignants/personnel	<u>Le 14 Avril, 2026</u>
		Partagé avec les parents	<u>Le 13 Mai, 2026</u>
	<u>Soumis au directeur des services pédagogiques et au directeur général</u>		<u>Le 5 Mai, 2026</u>

Priorités de l'ABAV

- 1- Continuer à favoriser un climat scolaire sécuritaire.
- 2- Maintenir et continuer d'améliorer notre sentiment positif d'appartenance.
- 3- Réduire le nombre d'élèves victimes d'intimidation physique, sociale ou verbale.
- 4- Encourager et favoriser la connectivité communautaire.
- 5- Promouvoir le développement de compétences en résolution de conflits pour favoriser des relations positives.
- 6- Accroître l'engagement des élèves en classe.
- 7- Poursuivre la mise en œuvre de notre matrice de comportements et du schéma de climat scolaire, en assurant une uniformité dans les procédures et le langage utilisés par le personnel.

Ces priorités comprennent :

Mesures de préventions, interventions, procédures et protocoles, incidents enregistrés, signalés et suivi rapide assuré.

Actions/ initiatives à maintenir ou à abandonner (mesures de prévention)

Maintenir :

- 1- Programme de régulation sociale et émotionnelle : qui favorise les compétences sociales, l'autorégulation et la confiance en soi. Continuer de mettre l'accent sur les élèves qui ont des difficultés dans les relations interpersonnelles et l'autorégulation.
- 2- Programme de Leadership dans la cour d'école (4e à 6e année).
- 3- Conseils de classe : créer un environnement de classe positif qui favorise la résolution des conflits et encourage les compétences en communication.
- 4- Pratique de la restauration cercles de restauration : fournir aux élèves un espace sûr et des outils pour s'exprimer d'une manière efficace et empathique. Les élèves établissent et réparent des relations tout en assumant la responsabilité de leurs actes.
- 5- Présentation sur la cyberintimidation pour le cycle 3 par un représentant communautaire.
- 6- Présence fréquente des technicien(ne)s en éducation spécialisée en classe et lors des récréations.
- 7- Programme de récompenses mensuelles pour le respect, la gentillesse et les valeurs scolaires.
- 8- Sondage auprès des étudiants pour aborder les problèmes d'exclusion et créer un plan d'action pour y remédier.

9- Matrice comportementale et schéma de climat pour tout le personnel.

CONTINUER :

Rapport standard de l'OIM pour tout le personnel.

Programme de formation SEL pour les enseignants et le personnel.

Programme de formation BMS pour tout nouveau personnel.

SEL pour les étudiants

Moozoom pour les étudiants

Actions/ initiatives pour maintenir ou abandonner (violence sexuelle)

Pour maintenir :

- 1) Climat scolaire général et pratiques SEL
- 2) Entente avec la Fondation Marie-Vincent
- 3) CCQ/Sexuality of Education Curriculum et soutien de la consultante PED
- 4) Rapport ISM

Actions/ initiatives à développer

- 1) Mise en œuvre d'activités et de programmes de compétences sociales axés sur la lutte contre l'intimidation et la violence.
- 2) Ateliers pour les parents et présentations spéciales (en personne, à distance ou préenregistrées).